Academia musical

Cada uno de nosotros tiene interiorizada en su memoria esa canción que fue muy significativa lo cual nos ayudó, a memorizar algún concepto, que nos contaba alguna fábula o que simplemente nos ayudaba a compartir y disfrutar de un momento cotidiano con la familia y amigos. El simple hecho de que pasen los años y seamos capaces de recordar una canción infantil, es de suma importancia. Cuando un niño canta una canción infantil, se siente feliz, intenta comprender el significado de lo que canta, de la historia y de su mensaje.

**Propósito:**

Que el niño logre seguir el ritmo de algunas canciones conocidas interpretando melodías con distintas complejidades en su rimo, extensión y letra.

**Aprendizajes clave:**

**Áreas de Desarrollo Personal y social:** *Artes.*

**Organizador Curricular 1:** *10.- Expresión Artística.*

**Organizador Curricular 2:** *25.- Familiarización con los elementos básicos de las artes.*

**Aprendizajes Esperados.**

68.- Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

**Estándares curriculares.**

**Español**

3. Participación en eventos comunicativos orales

3.1. Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias mediante el lenguaje oral.

3.2. Participa con atención en diálogos y conversaciones, escucha lo que otros dicen y respeta turnos al hablar.

**Fines de la Educación:**

14.- Desarrolla su creatividad e imaginación al expresarse con recursos de las artes (por ejemplo, las artes visuales, la danza, la música y el teatro).

**Propósitos para la Educación Preescolar.**

6.- Usen la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (música, artes visuales, danza y teatro) y conozcan manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos.

**Contenidos conceptuales:**

Interpretar diversas melodías.

**Contenidos procedimentales:**

Expresar canciones de su gusto con sus pares.

**Contenidos actitudinales:**

Apreciar algunas melodías para interpretarlas, usando instrumentos y objetos.

**Transversalidad:**

Interpretación de canciones.

**Estrategia de aprendizaje:**

Aprendizaje a través del juego.

**Modalidad de intervención:**

Taller

**Competencias para la vida**

Identificar lo que se necesita saber; aprender a buscar; idéntica, evaluar, seleccionar, organizar y sistematizar información; apropiarse de la información de manera crítica, utilizar y compartir información con sentido ético.

**Rasgos de perfil de egreso**

Reconoce diversas manifestaciones del arte, aprecia la dimensión estética y es capaz de expresarse artísticamente.

**Productos:**

Videos. Imágenes. Canciones para interpretar.

**Descripción de actividad para comenzar bien el día.** “Música tradicional”

**Justificación:** Lograr que los niños escuchen diferentes versiones de un mismo canto o pieza musical y distinguir las variaciones a partir del ritmo, acompañada de música o modificaciones de letra.

Comentar con los niños si conocen la música popular de nuestro país, ¿qué música conocen?, ¿qué música cantan?

Pedirles a los niños que se sienten en su lugar y pongan atención a la música que se les pondrá, la escucharán y después la seguiremos el ritmo con chasquidos, aplausos diferentes movimientos propuestos por ellos.

Cuestionar a los niños sobre: ¿conocen este tipo de música?, ¿les gustaron estas canciones?, ¿cómo siguieron el ritmo de la canción?, ¿les gustó la actividad?

**Recursos didácticos:** Música regional

Sesión 1. “Como se canta”

**Actividades para comenzar bien el día:**

*“Música tradicional”*

**Inicio:**

Comentar con los niños sobre si conocen que es una academia de música, saben que se hace, saben cantar, les gustaría cantar, que tipo de canciones podríamos cantar.

Cuestionar a los niños sobre que les gustaría cantar, que cosas tendremos que hacer para hacer una academia, escuchar las respuestas de los niños y tomarlas en cuenta.

Invitar a los niños a realizar la actividad.

**Secuencia de actividades:**

Comentar con los niños que veremos un video de una academia de canto, pediré que se sienten correctamente en su lugar, guarden silencio y pongan atención al video ya que lo comentaremos, <https://www.youtube.com/watch?v=Q8hjQwmsRRA> platicar un poco sobre el video, que es lo que pudimos observar, les gustó, así se imaginaban que se preparaban las personas que cantan, les gustaría realizar calentamientos.

Se les dirá a los niños que realizaremos un calentamiento de cuerdas vocales ya que si no se hace se puede lastimar las cuerdas vocales, poner melodías para que los niños hagan ejercicios de este tipo. Comentarles a los niños que observaremos un video para aprender cómo realizarlo de una forma idónea, pedirles que guarden silencio y pongan atención, <https://www.youtube.com/watch?v=p2SddEjWnAQ> , contentar con los niños como es que se hace este ejercicio, así lo realizamos, creen que esta es la mejor forma de hacer, escuchar las respuestas de los niños tomando en cuenta sus opiniones, invitarlos a realizar nuevamente este ejerció para que los niños puedan realizar los ejercicios.

Hacer equipos de 5 personas y cada equipo será un grupo musical el que ellos quieran ser, puede inventar un nombre o pueden tomar uno que conozcan. Se les dirá que el día de mañana pasarán a cantar una canción que les guste y se sepan todos los niños.

**Cierre:**

Dialogar sobre, si les gustó la actividad, les costó trabajo realizar los ejercicios para vocalizar, ya sabían que esto lo hacían los cantantes, les gustaría hacerlo cada vez que cantamos.

Cuestionar a los niños sobre: ¿qué es lo que les gustó más de la actividad?, ¿qué aprendimos de los niños?, ¿les gustó la actividad?, ¿les costó trabajo realizarla?

**Previsión de materiales:**

Computadora, videos, bocinas.

**Espacio físico:** Salón de clases.

**Tiempo:** 45 minutos

Sesión 2. “Cantando”

**Actividades para comenzar bien el día:**

*“Música tradicional”*

**Inicio:**

Comentar con los niños lo que realizamos en la clase pasada, que fue lo que les gustó, que observamos en los videos, les gustaría volver hacer los ejercicios.

Comentar con los niños que pasarán algunos de sus compañeros a cantar, la canción que les gusta, comentarles que si se les olvida la letra de la canción pueden cambiarla para terminar de cantar.

Invitar a los niños a realizar la actividad.

**Secuencia de actividades:**

Pedirle a los niños que acomoden las sillas y las mesas, para que tengan espacio para que se sienten en el piso, los niños que les toque cantar tendrán que pasar al frente y cantar la canción que les guste, los niños que están sentados pueden estar aplaudiendo para que animen a los niños a cantar, escuchar a los niños que estén cantando, si alguno de ellos no quiere participar en la actividad motivar, no obligar a realizar la actividad si es que no quiere realizarla.

Cantar con los niños para que puedan motivarse los demás a realizar la actividad, si es que los niños se llegan a burlar de sus compañeros, comentar que es una falta de respeto para sus compañeros y no tiene que tomar ese tipo de actitud.

Cuando termine el primer equipo pasará el segundo equipo a cantar su canción que les guste, así mismo pediremos respeto para sus compañeros, aplaudir para que los niños realicen su número musical.

Cuando termine los niños acomodarán las mesas y las bancan y se sentarán en su lugar, ya que se les dará una hoja con una imagen de personas cantando para que los niños las coloren, ya sea con pintura, con crayolas o gis, el material que los niños quieran utilizar.

**Cierre:**

Comentar con los niños lo que realizamos el día de hoy, que fue lo que más les gustó, que les costó trabajo de realizar.

Cuestionar a los niños sobre: ¿qué canciones cantaron los niños?, ¿qué canción les gustó más?, ¿qué otras canciones se saben?, ¿les gustó la actividad?, ¿qué no les gustó?

**Previsión de materiales:**

Grabadora, música, pintura, gises, crayolas, imágenes para colorear.

**Espacio físico:** Salón de clases

**Tiempo:** 1 hora.

Sesión 3. “Nuevas canciones”

**Actividades para comenzar bien el día:**

*“Música tradicional”*

**Inicio:**

Comentar con los niños lo que realizamos en la clase pasada, que es lo que más les gustó de la actividad, los que cantaron les gustó cantar, que canciones pudimos escuchar, les gustaría escuchar otras canciones.

Comentar que el día de hoy realizaremos un vestuario el que ellos quieran para que los niños se lo puedan poner para que puedan interpretar la canción que les tocó.

Invitar a los niños a realizar la actividad,

**Secuencia de actividades:**

Pedirle a los niños que se sienten en su lugar correctamente, y poner atención a las instrucciones que se les dará, se les mostrará una mesa que estará enfrene del salón y esta tendrá diferentes materiales como es papel crepe, papel china, cartulina de todos los colores, pegamento, diamantina, estambre, foami , con el fin de que puedan tomar el material que los niños gusten y realicen su vestuario como ellos quieran, comentar que no se tienen que pelear el material , que tiene que compartir las cosas y esperar su turno para tomar algún material que quieran, cuando terminen de hacer su vestuario tendrán que ponerlo en el sol para que se seque rápidamente, recoger toda la basura y ponerlo en su lugar, y posteriormente se pondrán su vestuario para realizar su número musical, los niños que estén sentados pedirle que guarden silencio y que respeten a sus compañeros que están en frente cantando. Se les acompañará con palmas para que los niños canten más fuerte, cuando termine de cantar este equipo pasará el siguen y de igual modo se les pedirá a los niños que tiene que respetar a sus compañeros.

Recuerda siempre observa las reacciones de los niños ante las actividades que se están proponiendo, para poder realizar anotaciones sobre la participación de los niños.

**Cierre:**

Dialogar sobre lo que realizamos el día de hoy, les gustó la actividad, les costó trabajo cantar, que otras canciones les gustaría escuchar.

Cuestionar a los niños sobre: ¿qué es lo que realizamos el día de hoy?, ¿qué canciones cantaron los niños?, ¿ya se sabían estas canciones?, ¿qué materiales utilizaron para realizar su vestuario?, ¿les gustó la actividad?

**Previsión de materiales:**

Papel crepe, papel china, cartulina de todos los colores, pegamento, diamantina, estambre, foami

**Espacio físico:** Salón de clases.

**Tiempo:** 2 horas

Sesión 4. “Nuevas canciones”

**Actividades para comenzar bien el día:**

*“Música tradicional”*

**Inicio:**

Comentar con los niños lo que realizamos en la clase pasada que canciones escuchamos, cuál les gustó más, que sintieron cuando estuvieron cantando, les gusta cantar o les da pena hacerlo.

Mencionarles que el día de hoy pasarán los últimos participantes para cantar y que también realizaremos un micrófono para que lo puedan utilizar cuando estén cantando.

Invitar a los niños a realizar la actividad.

**Secuencia de actividades:**

Pedirles a los niños que se sienten en su lugar correctamente y pongan atención a las indicaciones que se les dará a conocer, se les mostrar una mesa donde encontraremos bolas de unicel, conos de papel higiénico, pintura de distintos colores y pegamento, pedirles que pasen ordenadamente al frente a tomar el material para que puedan realizar su micrófono, primero pintaremos la bola de unicel con color negro, cuando termine de pintarla los niños la pondrán a secar en el sol para que seque más rápido, luego tomarán su cono de papel y lo pintarán del color que quieran, cuando terminen pedirles que lo pongan en son para que se seque, mientras limpiarán el salón, recoger el material y ponerlo en su lugar, así como limpiar su pincel y ponerlo a secar.

Irán por su bolita de unicel y su cono y la pegarán, uniéndolas así les quedará un micrófono.

Pedirles a los niños que les toque cantar que se pongan su vestuario que realizaron anteriormente, y pasarán a cantar en frente de sus compañeros para esto pedirle a los niños respetos a sus compañeros ya que no tendrán que burlarse de ellos, los niños cantarán y se les motivará con palmas y ayudar a los niños que no quieran participar, cuando termine el siguen equipo tendrá que realizar su número musical.

**Cierre:**

Comentar con los niños sobre lo que realizamos el día de hoy les gustó realizar la actividad, se les complico realizar el micrófono.

Cuestionar a los niños sobre: ¿qué es lo que realizamos el día de hoy?, ¿qué fue lo que más les gustó?, ¿qué canciones escuchamos el día de hoy?, ¿se les dificultó la actividad?

**Previsión de materiales:**

Bola de unicel, cono de papel de baño, pintura de diferentes colores, pinceles y vestuarios de los niños.

**Espacio físico:** Salón de clases.

**Tiempo:** 1 hora

Sesión 5. “Karaoke”

**Actividades para comenzar bien el día:**

“Música tradicional”

**Inicio:**

Comentar con los niños sobre lo que realizaron en la clase pasada, que fue lo que vimos en esta semana, les gustó las actividades que realizamos en la semana.

Cuestionar a los niños sobre si conocen lo que es un karaoke, que pasa en ese lugar, como podremos realizar uno, les gustaría participar en uno, escuchar la respuesta de los niños y tomarlas en cuenta para realizar la actividad.

Invitar a los niños a realizar la actividad.

**Secuencia de actividades:**

Pedirle a los niños que se sienten en su lugar y pongan atención a las indicaciones que se les dará a conocer, se les explicar lo que es un karaoke y que se hace en ese lugar, posteriormente se les invitar a los niños a que pasen al frente a cantar la canción que ellos quieran se les pondrá la canción que los niños pidan, el niño que se anime a cantar los demás tendrán que ponerle atención y respetar a su compañero para que no se siente ofendido, pasarán las veces que quieran, si los niños quieren utilizar su vestuario que se realizó anteriormente lo podrán usar. Aplaudir cada vez que termine uno de cantar y cuando comience a cantar.

**Cierre:**

Comentar con los niños sobre lo que realizamos el día de hoy, ya sabían lo que era un karaoke, les gustaría ir a uno, que canciones creen que se canten.

Cuestionar a los niños sobre: ¿qué fue lo que realizamos el día de hoy?, ¿qué es un karaoke?, ¿les gustó la actividad?, ¿qué canciones cantaron?

**Previsión de materiales:**

Música y grabadora

**Espacio físico:** Salón de clases.

**Tiempo:** 1 hora

|  |
| --- |
| Evaluación final de las actividades |
| ¿Los niños lograron realizar la actividad?, ¿quiénes cantaron las canciones que les tocó?, ¿a quiénes se les olvidó la canción?, ¿quiénes les dio pena para cantar frente a sus compañeros? |

**Consejos para padres de familia:**

Cantar con los niños para que no les de pena cantar cuando estén con otras personas.

Escuchar diferentes tipos de música.

Cantarles a los niños para que se sientan cómodos para cantar ellos también.

**Consejos para organizar el trabajo:**

Motivar la participación de todos los niños.

Tener suficiente material para realizar las actividades.

Tomar en cuenta algún instrumento de evaluación

Hacer anotaciones de lo que observe durante las clases.

**Cantos y juegos:**

***La pancita***

Desde que yo estaba en la

Pancita de mamita

Tú me veías, tú me veías.

Y cuando estoy jugando

O durmiendo en mi camita

Tú me ves y nunca me dejas.

Por eso yo digo gracias Mamá,

Por estar conmigo

Y cuidarme con amor.

Por eso yo digo gracias Mamá,

Por estar conmigo

Y cuidarme con amor.

**Videos de las actividades**

*Escuela de canto Tania Centeno - Taller de canto (parte 01) - Clasificación de las voces*

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8hjQwmsRRA>

*Como Calentar La Voz Antes De Cantar -Tecnica Vocal Para Cantantes*

<https://www.youtube.com/watch?v=p2SddEjWnAQ>

Indicadores de evaluación:

1.- Expresa su sensibilidad, imaginación e inventiva al interpretar canciones y melodías

2.- Sigue el ritmo de canciones conocidas y modifica la letra.

3.- Interpreta canciones de distinta complejidad por su ritmo, extensión y letra.

4.- Interpreta canciones y las acompaña con instrumentos musicales.

5.- Participa activamente en las sesiones propuestas